



Октябрь, 2015 г.

В этом выпуске:	
Наши опросы	2
Становление колхоза	3
Литературная страничка	5
Страничка рецептов	6
Кроссворд	7

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

В связи с проведением Дня Учителя работников образования Елабужского муниципального района, на основании Распоряжения Главы Елабужского муниципального района Республики Татарстан от 16.09.2015г. №171 «О награждении Почетной грамотой», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2015г. №586/к-н "О награждении ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации работников учреждений образования Республики Татарстан" **учитель географии - Елена Дмитриевна Першина - награждена Почетной грамотой Главы Елабужского муниципального района.**

Дорогие  
наши учителя!

ше терпение ровья, бодрости  
и понимание, пре- тела и духа, радо-

сти от вашего  
нелегкого

т р у д а  
и всяческих  
благослове-  
ний в личной  
ж и з н и !

Пусть  
вас окружают  
у в а ж е н и е  
и любовь,  
доброжела-  
тельность



Поздравляем вас данность делу и милосердие,  
со Всемирным Днем и любовь к нам — жизнерадостность  
учителя! Высоко це- своим ученикам! и большая наша  
ним щедрость ваших Ж е л а е м благодарность!  
любящих сердец, ва- крепчайшего здо-

## НАШЕМУ СЕЛУ 400 ЛЕТ

**18 июля** Танайка отметила свое 400-летие. "Полянка" собрала местных жителей и гостей из города. Всех пришедших в этот день угощали хлебом-солью и чак-чаком. Со словами-поздравлениями выступали: Совет ветеранов города и района Н. Грахова, председатель местного Совета ветеранов А.И. Шумилова и другие. На праздник радовали своим выступлением творческие коллективы: вокальные ансамбли «Зоренька», «Берегиня», хореографический коллектив «Каскад», вокалисты: Костина Полина, Морковкина Анна, Исаншина Мария, Тюгалева Анастасия, Наталья Тарасова, Андрей Ермаков, казачий ансамбль «Станичники».

Танайка лежит в стороне от больших дорог. Нет ее и на карте неумных туристов. В Танаевском бору стоит памятник павшим героям Танайки. А как же все начиналось? Об этом подробно пишет в своей книге Г.А. Паушкин.  
(продолжение на 3 стр.)

## ЧТО ДЛЯ ВАС ШКОЛА? - это ум, знания.

*Костина Наталья Николаевна* - учитель русского языка и литературы - школа это моя работа, моя жизнь.

*Рукина Софья (7 кл.)* - школа - это хорошее образование.

*Григорьев Ярослав (7 кл.)* - школа, чтобы учиться хорошо.

*Фоменкова Аделина (8 кл.)* - школа - это второй дом. Задают домашнее задание и проверяют каждый день.

*Исанишина Мария (3а кл.)* - школа

*Филимонова Любовь (11 кл.)* - школа - это все!

*Лысанова Анастасия Михайловна* - школа - это работа.



*Стрыганова Наталья Ивановна (кл. руководитель 3б кл.)* - школа - моя работа, мое призвание. Это то, что я люблю

*Цюрпита Софья (4 кл.)* - школа - это учеба и домашнее задание.

*Клинова Алена Анатольевна (педагог-организатор)* - школа - это жизненный опыт, знания, умения. Настроение.

*Вербовская Татьяна Александровна (учитель английского языка)* - школа - это храм, где преклоняются наукам.

### Самые популярные ответы:

- общение с друзьями;
- хорошо учиться и получать удовольствие;
- важная учеба.

*В школе в преддверии Дня учителя прошел анкетированный опрос учащихся и учителей. Им были предложены вопросы и соответствующие ответы. Вот что из этого получилось.*

### **1. Я иду утром в школу с радостью.**

- 4 - совершенно согласен - 26%
- 3 - согласен - 32%
- 2 - трудно сказать - 26%
- 1 - не согласен - 16%
- 0 - совершенно не согласен

### **2. В школе у меня обычно хорошее настроение.**

- 4 - совершенно согласен - 27%
- 3 - согласен - 40%
- 2 - трудно сказать - 33%
- 1 - не согласен
- 0 - совершенно не согласен

### **3. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.**

- 4 - совершенно согласен - 38%
- 3 - согласен - 35%
- 2 - трудно сказать - 19%
- 1 - не согласен - 8%
- 0 - совершенно не согласен

### **4. У меня есть любимый учитель.**

- 4 - совершенно согласен - 41%
- 3 - согласен - 38%
- 2 - трудно сказать
- 1 - не согласен - 10%
- 0 - совершенно не согласен - 10%

### **5. Я считаю, что в нашей**

**школе созданы все условия для развития моих способностей.**

- 4 - совершенно согласен - 6%
- 3 - согласен - 18%
- 2 - трудно сказать - 29%
- 1 - не согласен - 18%
- 0 - совершенно не согласен - 29%

### **6. У меня есть любимые школьные предметы.**

- 4 - совершенно согласен - 40%
- 3 - согласен - 33%
- 2 - трудно сказать - 16%
- 1 - не согласен - 9%
- 0 - совершенно не согласен - 2%

## Становление колхоза

(начало на стр.1)

.... Я полюбил Танайку не сразу, но при дальнейшем знакомстве она не только захватила меня своей живописностью. В ней, как в капле воды, отразилась судьба всей нашей великой страны. Она оказалась в самом огне революции и гражданской войны в Прикамье. А еще - задолго до этих событий Танайка была предметом любви и внимания незаурядных русских людей, и память о них жива и по сей день.

Горят золотом танаевские сосны - и радостно за них и за себя, потому что стоишь на земле и видишь их живыми. У сосен вот этих, может, в ста шагах, пролилась кровь людей - танаевских партизан.

В 1929 году по инициативе Филиппа Пермякова был избран крестьянский комитет, и в августе 80 дворов вошли в коллективное хозяйство «Передовик». Первую запашку провели на небольшом поле в 50 гектаров. Потом распахали участок по па, расчистили орешник возле леса. Землю обрабатывали сохами, убирали хлеб серпами, молотили цепами.

В 1930 году колхоз переименовали в память о расстрелянных в 1918 году в «Красный партизан». Влилось в него 120 хозяйств. Были приобретены плуги, сортировка, сеялка-семирядка. Был заложен огород на 1,5 га и построена молочно-товарная ферма на 7 коров. Председателем колхоза стал Андреан Федорович Парков, который председательствовал до 1932 года, а потом до самой пенсии был председателем сельского Совета.

В 1932 году вступило в колхоз ещё 100 хозяйств. Приобретены обрабатывающие и уборочные машины, самосброски,

самовязки. Огород – 20 га. Закончено строительство

большого конного двора. Построено овощехранилище.

В 1933 году принято в колхоз ещё 70 хозяйств. Построен коровник (на ферме уже 122 головы КРС). Завели новую пасеку на 80 ульев. Огород уже 60 га, заложен яблоневоый питомник.

1934 год. Куплено много новых сельскохозяйственных машин. Это позволило расширить огород до 80 га. Доходы от огорода стали занимать в общих доходах большое место. Построен крольчатник.

В 1935 году в Танайке появился первый трактор. Он поднимал целину для расширения огорода. Заложен колхозный яблоневый сад на 30 га. Построены телятник, кузница, пожарное депо.

В 1936 году пахота и сев произведены тракторами, а на колхозном току заработала сложная молотилка. Построены новое здание для школы-семилетки, детский сад и ясли, изба-читальня, дом для сберкассы. Осенью было начато строительство здания под электростанцию.

В 1937 году все основные полевые работы производились машинами. Впервые хлеб убирал комбайн. Огород занимал уже 200 га, сады и ягодники увеличились до 60 га. Выросло и поголовье на фермах: коров – 328, овец – около 500. Осенью колхоз купил первый грузовой автомобиль.

В 1938 году были построены конный двор и свинарник, приобретена вторая автомашина.

В 1950 году 22 октября председателем колхоза «Красный партизан» был избран Зарипов Расих Зарипович. Зимой 50-51 годов три танаевских колхоза «Красный партизан», «Красная гора» и «Красный огородник» объединились в одну артель. Из 10 маломощных бригад трех колхозов создали 3 животноводческих фермы, 3 полеводческие бригады и 1 овощеводческую в три звена. Было положено начало создания много-

отраслевого хозяйства. Тогда же за бригадами были закреплены участки, за которые те несли полную ответственность. Руководить бригадами стали Татьяна Паркова и Александра Бушурова.

В 1953 году колхоз получил по 400 ц лука-сенчика с га и в этом же году постановлением Совета Министров ТАССР был превращен в семеноводческое хозяйство по выращиванию сортовых семян овощных культур. Колхоз стал снабжать семенами овощей всю республику и три соседние области. Колхоз стал миллионером и участников ВСХВ, где был удостоен бронзовой медали!

За два года в колхозе были построены 2 типовых свинарника на 400 голов, овчарник, птичник на 100 голов, скотный двор, сарай для сортировки семян, лукохранилище, кузнечная и столярная мастерские, механическая мельница и правление колхоза. Была создана строительная бригада – столяры, плотники, каменщики. Окреп колхоз, стал выдавать ссуды, помогал в снабжении стройматериалами. Народ стал оседать в Танайке, два сельмага работали с миллионными оборотами. Парни и девушки стали одеваться по-городскому, у каждого парня – велосипед, наручные часы. Почта завозила в село 500 экземпляров газет и около 200 экземпляров журналов.

В 1955 году в Танайке было сыграно 55 свадеб! Колхоз выдавал молодоженам для свадебного застолья мёд, муку, мясо, для свадебного кортежа давали колхозных лошадей. Торжественно провожали парней в армию, сам председатель писал им письма, интересуясь службой, здоровьем солдат.

К 1957 году в Доме культуры гремел духовой оркестр, давали концерты и свои артисты, и столичные гости.

За 6 лет председательства Зарипова было сделано очень много для села. Долго жила в Танайке поговорка: «Это при Зарипове сделано!»

**Г. Паушкин**

**“12 лет в ожидании”**

*Начало в предыдущих выпусках газеты.*

**Глава IV. “Трудный день”**

- Ого.... Сколько оружия... - произнёс шёпотом Антон.

Мы опустошили весь магазин, и каждый нашёл себе оружие по душе.

Затем мы поняли, что нам нужно чем-то питаться, и мы решили найти еды на время.



Спустя минут пять - шесть мы уже стояли около магазина. Мы нашли запасной вход и пробрались в внутрь.

Перед этим мы договорились встретиться в 18:00 возле двери, откуда зашли. Каждый пошёл куда хочет и с кем хочет. Я пошла вместе со Светой. Ведь она моя лучшая подруга. Сначала мы взяли тетрадок и журналов и других разных принадлежностей. Затем взяли продуктов. Разных фруктов и много другого.

Через час все уже стояли возле входа. Мы погрузили всё в машину.

Подумали и решили, что может нам стоит взять новую одежду.

После этого мы поехали в наш дом. Там мы договори-

лись, кто, где будет работать, когда будут собрания и всё такое.

- Ребята, мы остались совсем одни. - говорил Гоша. - Нам нужно держаться вместе и друг другу помогать, чтобы ничего не случилось, никого не съели. Ведь.... Не успел Гоша договорить, как его перебил Рома.

- Подожди! А что ты предлагаешь!

- Предлагаю сидеть в нашем убежище и ничего не делать!

- Ты с ума сошёл! - сказали в раз Рита и Маша.

- Да, я думаю, что идея Гоши не самая лучшая! - громко сказала Юлия.

- А что не так! - выкрикнул Гоша.

- Подумай, Гоша,- робко сказала Ангелина, и - мы не будем бороться с зомби, то они нападут на всю Танайку. Потом Татарстан, а потом и всю планету. Зомби будет очень и очень много. Тогда человечество исчезнет. Земля будет только шаром из мусора и миллиона живых трупов!

- Вспомни, когда ты играл со своей сестрёнкой, как весело вы проводили время, вспомни, как мы смеялись на уроках и переменах, а что будет с нами? Мы станем зомби или их едой. И представь, что вирус подхватила я и стала зомби. Потом заразились остальные. И остался ты один. Ты же станешь приманкой для нас - зомби. - Подхватила разговор я.- Мы не хотим читать тебе нотации или лекции. Но давай мы уничтожим вирус, и всё наладится, всё будет нормально, всё будет как тогда, когда мы сидели в школе... на уроке литературы и читали... интереснейшую книгу о волшебстве... рыцарях... приключениях. Спустя два года ты пожела-

ешь и умрёшь от голода, ведь уже тогда кончатся люди на планете под названием «Земля»... - тихо говорила Света сквозь слёзы.

Она говорила очень тихо, переходя на шёпот. Остальные, молча, стояли вокруг Светы и смотрели. Гоша после всех этих слов опустил глаза и долго смотрел в пол.

- Если мы тебя обидели, то скажи! Прости! Мы не знали, что наши слова смогут тебя обидеть... - сказала я.

**Глава V. «Неспокойная ночь»**

Гоша поднял голову, кивнул знак того что он принимает извинения и сказал:

- И вы меня тоже простите. Я не знал, что моя идея не будет лучшей... простите за то, что я так упорно хотел, чтоб вы приняли её.

Класс улыбнулся Гоше. Мы стояли, молча так ещё минуты три. Было слышно, как хрустальные слезинки Светы бились о пол и собирались в маленькие лужицы, в которых отражались наполненные грустью и печалью глаза Светы и других ребят.

Время было 21:00. Мы разошлись по комнатам. Был конец мая и в это время было ещё не так темно. Я с подругами, то есть со Светой и Ангелиной раскладывали вещи, которые привезли из города.

- А какое сегодня число? - спросила я девчонок.

- 23 мая. - Сказала Света, утирая слёзы.

- Ммм. Понятно, - ответила я.

Где-то в 21:20 я со Светой и Ангелиной спустились вниз и пошли на кухню. Захотелось кушать. Мы приготовили есть и позвали весь класс за стол.

*Продолжение следует...*



## ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЧКА

Всё больше машин приходит на помощь человеку. И кое-кто начинает думать, будто они совсем освободят нас оттуда. Именно об этом мечтает мой знакомый Фома. Уж так хочется ему, чтобы робот всё делал за него.

Однажды ему приснилось, что ему купили робота, который всё делает сам. Он так обрадовался и сразу начал распаковывать его. Робот оказался больше, чем сам Фома. Он взял пульт и нажал на кнопку включения, а потом на голосовое управление. Он сказал роботу, чтобы тот учил уроки, у робот подошёл к столу, сел, взял ручку и начал писать. Сделал все уроки меньше чем за пятнадцать минут. Робота он звал Оптимус из кинофильма «Трансформеры». Фома сказал: «Вот бы он и в школу за меня сходил». Оптимус начал собирать портфель и пошёл к выходу. Фома обалдел от робота, робот сам пошёл учиться. Фома сидел дома и смотрел телевизор, а робот в школе. Потом он услышал стук в дверь, это пришёл Оптимус. Он достал дневник и сказал посмотреть, по всем предметам стояли пятёрки с подписями. Фома так обрадовался, что, когда прыгал, чуть не сломал потолок. С этих пор прошло четыре года. Фома всё также лежал на диване, а робот учился. И вот настал момент ЕГЭ в школе, а роботов туда не пускают. Пришлось Фоме самому идти, а он ничего не знает. Как он и думал, он не сдал ЕГЭ, и ему выписали

справку, а с ней его не возьмут никуда.

И пришлось Фоме оставаться на второй год, а работа включать.

Выходит, даже с роботом без учения не обойтись.

*Романов Кирилл (8 кл.)*

### **Опасная муха**

Я хочу рассказать вам одну историю, которую мне поведал лучший друг. Думаю, что она заденет за живое всех двоечников Земли.

Один мальчик, которого звали Стёпа, каждый урок литературы только и делал, что ничего не делал. Все ребята пишут сочинения, а Стёпа сидит и их отвлекает: «Эй, Колька, дай конфетку! Эй, Димка, у тебя зуб кривой!». Так продолжалось до тех пор, пока учитель (он был некоторое время у директора) не зашёл в кабинет.

Наступила тишина. Все сидят и пишут, только Стёпа мух ловит. Учитель, будто не замечая его поведения, спокойно прошёлся по рядам. А вот третий ряд (где сидел Стёпа за второй партой) он прошёл несколько странно: дойдя до парты мальчика, он присел и увидел пытавшуюся выбраться из его грязных рук несчастную муху. Стёпка, не замечая учителя, продолжал измываться над насекомым.

- Стёпа, что ты делаешь? - строго спросил учитель.

- Ничего.

- В том-то и дело. Почему все ребята пишут сочинения на нравственные темы, а ты ничего не пишешь, и ещё при этом

мучаешь природу?

- В каком это смысле «природу»? - Разве ты не знаешь, что слоны, носороги, всё, что есть на Земле - это природа?

- Ну, слоны - это я понимаю... А в мухе что особенного, что Вы её защищаете?

- Дело в том, что в ней заложена БОМБА.

- Как? Это просто невозможно, - удивился Стёпа.

- Понимаешь, муха - самый распространённый житель нашей среды обитания. Его чудесный механизм позволяет ему абсолютно всё. Именно поэтому, когда ты издеваешься над ней, она фиксирует твоё лицо и запоминает надолго, - продолжал невозмутимо свою речь учитель. - После того, как ты её выпустишь, её мнение о людях изменится, и не поздоровится не только тебе, но и другим, ведь мухи очень мстительны. Запомни это.

- А я возьму и убью её! - нащёлся, что сказать, мальчик.

- Тогда взорвётся БОМБА её организма. Если её внутренности станут её внешностями, тогда спасения нет никому. Моментально микрочастицы с бактериями распространятся по помещениям, по улице...

Стёпа чуть не онемел, слушая о столь уникальной и опасной мухе.

- Я просто пытался подковать её пластилином, мы же читали на уроке о Левше...

- Но ведь чтобы подковать такую опасную ассистентку природы, нужны смекалка и мастерство.

После этого случая Стёпа уже не сидел без дела на уроках литературы, а если что-то и отвлекало его, учитель точно знал, как отучить мальчика от ничегонеделания.

*Таня Оала (9 кл.)*

## Страничка рецептов

## Приятного аппетита!

### Слоеные дрожжевые палочки с ветчиной

#### ИНГРЕДИЕНТЫ:

тесто слоеное дрожжевое 250 г  
ветчина 35 г  
яйца 1 шт.



#### ПРИГОТОВЛЕНИЕ:

Тесто для палочек раскатать очень тонко в пласт. В ширину пласт не очень раскатывать. Нарезать

### Домашнее хрустящее печенье «Хворост»

#### ИНГРЕДИЕНТЫ:

яйца 3 шт.  
мука 2 стакана  
сахар 1,5 ст.л.  
масло растительное 1 ст.л.  
уксус 6% 1 ст.л.  
соль 1/4 ч.л.

#### ПРИГОТОВЛЕНИЕ:

Смешать яйца, немного сахара, уксус и ложку масла, соединить с мукой и тщательно вымесить тугое тесто. Оно должно постоять при комнатной температуре 30 минут, чтобы ингредиенты

ветчину на тонкие и длинные полоски и уложить их по всей ширине теста.

Для выпечки стоит выбрать сыровяленую ветчину или хамон. Тесто разрезать на полоски, чтобы каждая полоска была с

ветчиной. Затем скрутить спиралью в длинные тонкие

полоски.

Раскалить сковороду и залить подсолнечное масло. Класть полоски теста во фритюр и обжарить до золотистого цвета. Хворост увеличивается в размере в несколько раз, чтобы убрать лишний жир, его выкладывать

стоит на бу-

### Колбаса с сыром в кляре

#### ИНГРЕДИЕНТЫ:

сыр твердый 150 г  
колбаса 150 г  
для кляра:  
яйца 1 шт.  
молоко  
Мука

#### ПРИГОТОВЛЕНИЕ:

Приготовить не жидкий кляр: смешать яйцо с мукой и молоком, размешать. Молоко добавлять постепенно, пока не получится необходимая консистенция.

Колбасу с сыром порезать порциями. Окунуть в кляр. Обжарить со всех сторон на растительном масле. Каждую отдельную порцию украсить майонезом, смешанным с чесноком или любым другим соусом.



Дорогой друг,  
в этом разделе тебе  
предстоит разга-  
дать кроссворд про  
школу.

### Вопросы

#### для кроссворда

1.

В школе учит он детей.  
Строг, но всё прощает.  
Помогает стать умней,  
Всё он объясняет.

2.

Я на все твои вопросы  
Отвечаю без труда.  
Под обложкой моей  
знанья.

Загляни, скорей, сюда.

3.

По черному - белым  
Пишу то и дело.  
Потрут тряпицей -  
Чиста страница.

4.

В школьной сумке я лежу,  
Как ты учишься скажу.

5.

Палочка волшебная есть у  
меня друзья.  
Палочкою этой могу постро-  
ить я:  
Башню, дом и самолёт,  
И огромный пароход!

6.

Грамоты не знаю,  
А весь век пишу.

7.

Стоит чудесная скамья,  
На ней уселись ты да я.  
Скамья ведёт обоих нас  
Из года в год,  
Из класса в класс.

8.

Свою косичку без опаски  
Она обмакивает в краски,  
Потом окрашенной косичкой  
В альбоме водит по страниц-  
ке.

9.

Посмотрите на меня -  
Сбоку у меня поля.  
Для задачек будут, детки,  
На моих страницах клетки,  
А для разных упражнений,  
Я - в линейку, без сомнений.  
Невозможно не узнать:  
Каждый знает, я — .....

10.

Кулик невелик, трём сотням  
велик  
То сядь да учишь, то встань,  
разойдись.

11.

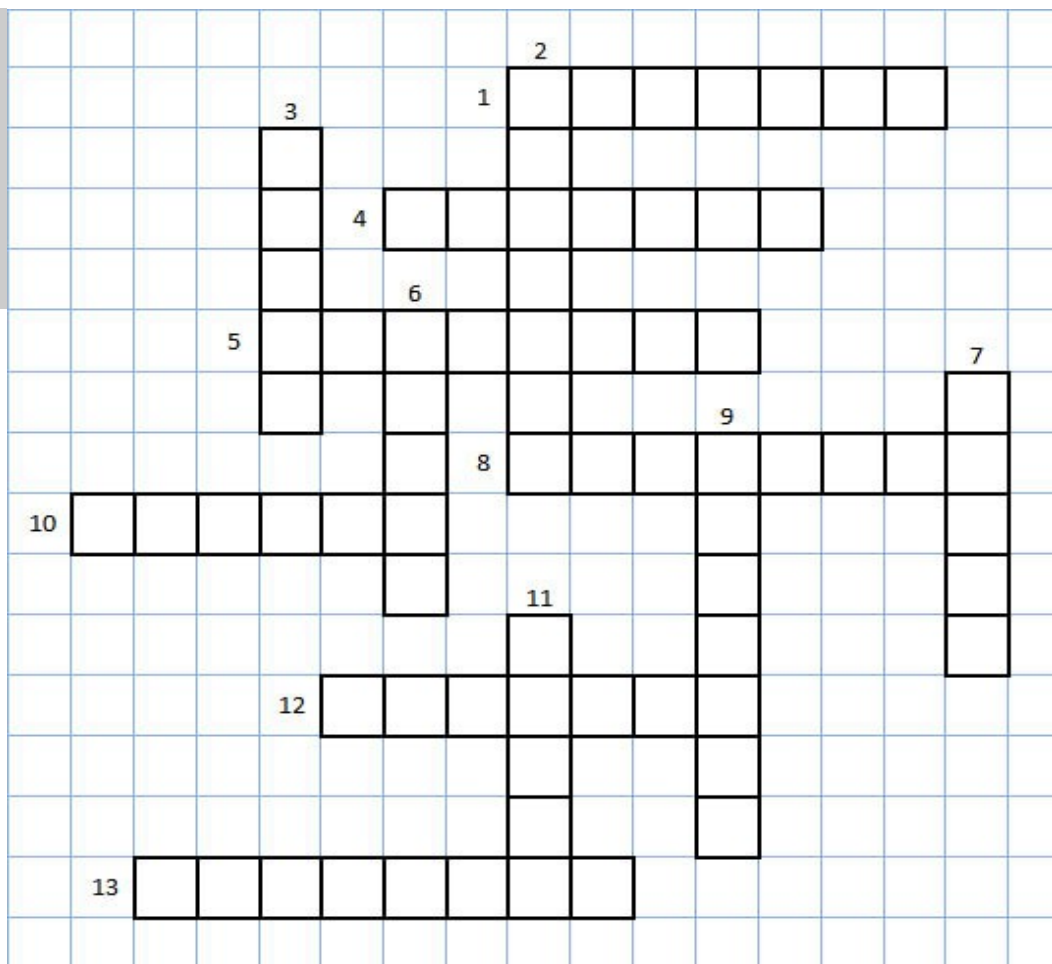
На коробку я похож,  
Ручки ты в меня кладёшь-  
Школьник, ты меня узнал?  
Ну, конечно, я—...

12.

Я люблю грамоту,  
Я сама прямая.  
Сделать новую черту  
Вам я помогаю.  
Что-нибудь без меня  
Начертить сумей-ка,  
Ну-ка, как меня зовут?  
Правильно - ...

13.

Новый дом несут в руке,  
Дверцы дома на замке,  
Тут жильцы бумажные,  
Все ужасно важные.





## Школа журналистского мастерства — Центр внешкольной работы

МБОУ «Танаевская средняя школа»  
РТ, Елабужский район,  
с. Танайка, ул. 40 лет Победы, д.16,  
каб.15

### Газету «В Танайке»

подготовили:

*Главный редактор:*

Клинова

Алена

Анатолевна

*Корректор:*

Костина

Наталья Николаевна

*Верстка:*

Филимонова Любовь

*Журналисты:*

Тюгалева Анастасия

Гараева Мариам

Калаев Никита

Колесникова Валентина

Мамедов Георгий

Мамедов Василий

Сальникова Валерия

Шурыгина Василиса

Нурмухаметова Любовь

Всем желающим создавать  
нашу газету!  
Ждём вас у нас в кабинете № 15.  
Каждый понедельник и  
пятницу в 14.20.



**[vk.com/vtanayke](https://vk.com/vtanayke)**

Отец строго спрашивает сына:

- Ты когда, наконец, исправишь плохую отметку в журнале?

- Папа, я каждый день пытаюсь это сделать, но учительница не выпускает журнал из рук.



## Не забудь поздравить в октябре

- 1 октября - День пожилых людей.
- 2 октября - Всемирный день улыбки.
- 4 октября - Всемирный день животных.
- 5 октября - День учителя.
- 11 октября - Всемирный день девочек.
- 12 октября - День кадрового работника в России.
- 15 октября - Международный день сельской женщины
- 16 октября - Всемирный день продовольствия.
- 19 октября - Всемирный день лицеиста.
- 20 октября - Всемирный день статистики, Международный день повара.
- 22 октября – Международный день без бумаги.
- 25 октября - День автомобилиста, день школьных библиотек.
- 27 октября - Всемирный день аудиовизуального наследия.
- 31 октября - Хэллоуин